👩‍🏫 מהדורה למורה – אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים

טור דעה · כיתה ט' · חברה ומעורבות · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 נוסח מותאם: טקסט קצר בחמש פסקאות, אותיות גדולות, מחסן מילים, שאלות קצרות ושאלות בחירה עם שלוש אפשרויות. אפשר להקריא את הטקסט בקול ולאפשר מענה בעל פה.

חלק א' – מוצאים בטקסט (השלמה ממחסן המילים)

1. **על מה התווכחו הכותב ויונתן?** · על קיצור החופש הגדול.
2. **כמה זמן הם לא דיברו?** · שבוע.
3. **מה ביקשה המחנכת?** · להסביר את הדעה של השני.

חלק ב' – מבינים

4. **על מה התחיל הוויכוח?** · ג. על קיצור החופש הגדול
5. **מה ביקשה המחנכת מהשניים?** · א. להסביר כל אחד את העמדה של השני
6. **מה למד הכותב?** · דעה היא לא אדם.
7. **מה קרה בסוף?** · הם נשארו חברים.

חלק ג' – מה דעתי?

8. **משפט עמדה** · מקבלים כל עמדה שיש בה "לדעתי... כי..." ודוגמה אחת מן הטקסט. אפשר לכתוב, לסמן או לומר בעל פה.

✏️ דף עבודה – 🤝 אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טור דעה · כיתה ט' · מסלול חנ"מ – נוסח מותאם, אותיות גדולות

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

טור דעה · נוסח מותאם

🤝 אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים

א הכותב ויונתן הם חברים טובים. בשיעור חינוך הם חשבו אחרת: האם לקצר את החופש הגדול. הוויכוח המשיך בקבוצת ההודעות, והפך לריב.

ב שבוע הם לא דיברו. הכעס נהיה גדול יותר מהנושא.

ג המחנכת ביקשה מכל אחד להסביר את הדעה של השני. הכותב גילה שליונתן יש סיבה טובה: החופש הוא הזמן שבו המשפחה שלו נוסעת יחד.

ד הכותב למד: דעה היא לא אדם. מתווכחים על רעיון – לא תוקפים אדם. וויכוח במסך הוא רעיון לא טוב.

ה היום הם עדיין חושבים אחרת – אבל נשארו חברים.

📚 **מילים חשובות: מחלוקת** – מצב שבו אנשים חושבים אחרת זה מזה · **תמימה** – פשוטה, בלי כוונה רעה · **לבחור צד** – להחליט לתמוך באחד מהשניים · **לנמק** – להסביר למה · **לחדד** – לעשות חד וברור יותר · **עמדה** – מה שאדם חושב על נושא · **טון** – הדרך שבה אומרים משהו (כועס, צוחק...)

🧺 **מחסן מילים:** החופש שבוע להסביר רעיון אדם חברים

חלק א': מוצאים בטקסט

1. על מה התווכחו הכותב ויונתן?

2. כמה זמן הם לא דיברו?

3. מה ביקשה המחנכת?

חלק ב': מבינים

4. על מה התחיל הוויכוח? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. על משחק כדורגל

◯ ב. על ציונים

◯ ג. על קיצור החופש הגדול

5. מה ביקשה המחנכת מהשניים? (הקיפו תשובה אחת)

◯ א. להסביר כל אחד את העמדה של השני

◯ ב. להתנצל

◯ ג. לכתוב עבודה

6. מה למד הכותב?

_____

7. מה קרה בסוף?

_____

חלק ג': מה דעתי?

8. מה דעתכם על הנושא של הטקסט "אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים"?

לדעתי _____

כי _____

דוגמה מהטקסט: _____

🎟 כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟