👩‍🏫 מהדורה למורה – אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים

טור דעה · כיתה ט' · חברה ומעורבות · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 נוסח לעולים: טקסט בעברית פשוטה, מילון בטבלה (עם עמודה למילה בשפת הבית), שאלות קצרות, שאלות בחירה ושאלת עמדה עם פתיחי משפטים.

חלק א' – שאלות קצרות

1. **על מה התווכחו הכותב ויונתן?** · על קיצור החופש הגדול.
2. **כמה זמן הם לא דיברו?** · שבוע.
3. **מה ביקשה המחנכת?** · להסביר את הדעה של השני.
4. **מה למד הכותב?** · דעה היא לא אדם.
5. **מה קרה בסוף?** · הם נשארו חברים.

חלק ב' – שאלות בחירה

6. **על מה התחיל הוויכוח?** · ב. על קיצור החופש הגדול
7. **מה ביקשה המחנכת מהשניים?** · ב. להסביר כל אחד את העמדה של השני
8. **למה, לפי הכותב, מסך הוא מקום גרוע לוויכוח?** · ב. כי לא רואים פנים, לא שומעים טון, ויש קהל
9. **מהו חבר טוב לפי סוף הטור?** · ב. מי שאפשר לא להסכים איתו ולהישאר

חלק ג' – העמדה שלי

10. **יש הטוענים שעדיף להימנע מוויכוחים עם חברים כדי לשמור על החברות, ויש הטוענים שוויכוחים דווקא מחזקים חברות. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטור או מניסיונכם.** · תשובה פתוחה: עמדה + נימוק + ראיה ("ויכוחים מחדדים את המחשבה", שבוע השתיקה, הסוף – מתווכחים וצוחקים).

הערכה · מעריכים בעיקר את התוכן: עמדה + נימוק + דוגמה. לא מורידים על שגיאות כתיב.

✏️ דף עבודה – 🤝 אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

טור דעה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה ומילון

💡 קראו את הטקסט. אפשר להיעזר במילים החשובות. אחר כך ענו על השאלות.

📖 **מילון לטקסט – מילים חשובות בעברית פשוטה**

המילה	מה זה אומר?	מילה בשפה שלי ✏️
מחלוקת	מצב שבו אנשים חושבים אחרת זה מזה	
תמימה	פשוטה, בלי כוונה רעה	
לבחור צד	להחליט לתמוך באחד מהשניים	
לנמק	להסביר למה	
לחדד	לעשות חד וברור יותר	
עמדה	מה שאדם חושב על נושא	
טון	הדרך שבה אומרים משהו (כועס, צוחק...)	

טור דעה · נוסח מותאם

🤝 אפשר לחשוב אחרת ולהישאר חברים

א הכותב ויונתן הם חברים טובים. בשיעור חינוך הם חשבו אחרת: האם לקצר את החופש הגדול. הוויכוח המשיך בקבוצת ההודעות, והפך לריב.

ב שבוע הם לא דיברו. הכעס נהיה גדול יותר מהנושא.

ג המחנכת ביקשה מכל אחד להסביר את הדעה של השני. הכותב גילה שליונתן יש סיבה טובה: החופש הוא הזמן שבו המשפחה שלו נוסעת יחד.

ד הכותב למד: דעה היא לא אדם. מתווכחים על רעיון – לא תוקפים אדם. וויכוח במסך הוא רעיון לא טוב.

ה היום הם עדיין חושבים אחרת – אבל נשארו חברים.

חלק א': שאלות קצרות

1. **על מה התווכחו הכותב ויונתן?**

2. **כמה זמן הם לא דיברו?**

3. **מה ביקשה המחנכת?**

4. **מה למד הכותב?**

5. מה קרה בסוף?

חלק ב': שאלות בחירה

6. על מה התחיל הוויכוח? (הקיפו)

◯ א. על משחק כדורגל

◯ ב. על קיצור החופש הגדול

◯ ג. על ציונים

◯ ד. על מקום ישיבה

7. מה ביקשה המחנכת מהשניים? (הקיפו)

◯ א. להתנצל

◯ ב. להסביר כל אחד את העמדה של השני

◯ ג. לכתוב עבודה

◯ ד. להצביע שוב

8. למה, לפי הכותב, מסך הוא מקום גרוע לוויכוח? (הקיפו)

◯ א. כי הוא שובר

◯ ב. כי לא רואים פנים, לא שומעים טון, ויש קהל

◯ ג. כי אסור לכתוב בו

◯ ד. כי הוא איטי

9. מהו חבר טוב לפי סוף הטור? (הקיפו)

◯ א. מי שתמיד מסכים

◯ ב. מי שאפשר לא להסכים איתו ולהישאר

◯ ג. מי שמנצח בוויכוחים

◯ ד. מי שגר קרוב

חלק ג': העמדה שלי

10. יש הטוענים שעדיף להימנע מוויכוחים עם חברים כדי לשמור על החברות, ויש הטוענים שוויכוחים דווקא מחזקים חברות. באיזו עמדה אתם תומכים? נמקו, והסתמכו על פרט אחד לפחות מן הטור או מניסיונכם.

💡 (תזכורת לכתיבת תשובה מלאה: הצהרת עמדה ברורה + נימוק הגיוני + הוכחה או דוגמה)

אני חושב/ת ש _____

הסיבה היא _____

למשל, בטקסט כתוב _____

_____

_____

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. מילה שעדיין קשה לי: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟